

Título de la actividad: Primer Workshop de la Red Internacionalización Currículum y Didáctica de la Historia: “Avances, Núcleos Problemáticos y Perspectivas Iberoamericanas de la Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales”

Personas responsables:

- Profesor Gabriel Grégoire (IESH , Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam)
- Profesora María Claudia García (IESH , Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam)
- Profesora Carolina Rodríguez
- Profesor Enzo Martínez

Modalidad: a distancia

Destinatarios: integrantes de la Red de Internacionalización del Currículum y Didáctica de la Historia (RINDHI)

- Mg. Gabriel E. Grégoire, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa
- Profesora María Claudia García, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa
- Profesora Carolin Rodríguez, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa
- Profesor Enzo Martínez, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa
- Mg. Ginna Lizeth Galindo Cruz de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Tolima, Colombia
- Lic. Luz Ángela Prada Rojas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Tolima, Colombia
- Dra. Carmen Escribano Muñoz, Coordinadora del Área de Enseñanza de las Ciencias Sociales de la Universidad Internacional de La Rioja, España
- Dr. Fabián González Calderón, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Santiago de Chile.
- Dr. Ricardo Enriquez Alejandrez, Universidad Veracruzana
- Dra. Ana María del Socorro García García, Universidad Veracruzana
- Dr. Cristian Leal Pino, Universidad del Bío Bío
- Máster Evelyn Siles García, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
- Dr. Alejandro Sánchez Araya, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Carga horaria: 8 horas

Fecha: 3 de julio de 2026

Horario 9 a 13 y 14 a 18 hs

Lugar: Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam

Fundamentación

La Red es el resultado del trabajo iniciado a partir del Programa de Internacionalización del Currículum de la Didáctica de la Historia que iniciamos en 2021, realizado en el marco de la “Convocatoria Promoción de la Internacionalización del Currículum (PIC)” de la Secretaría de Consejo Superior y Relaciones Institucionales aprobado por Resolución 194/2021 del Rector de la UNLPam.

Desde sus inicios, los docentes de la cátedra de Didáctica Especial del Departamento de Historia, en conjunto con especialistas de las universidades del Tolima (Colombia), Academia del Humanismo Cristiano de Santiago (Chile) e Internacional de La Rioja (España), llevamos adelante clases espejo y una actividad para les estudiantes, que consiste en la elaboración de secuencias didácticas a partir de un problema común de nuestra historia latinoamericana. Para ello se integraron en grupos plurinacionales, en los que se mezclaron los estudiantes de los países latinoamericanos. Durante aproximadamente el mes y medio cada grupo desarrolló la actividad, con el asesoramiento de alguno de los docentes involucrados. Los resultados de la primera experiencia fueron presentados en el workshop, “La enseñanza de la historia en la escuela, que se realizó el 23 de octubre de 2021 y que se publicó en el canal de Youtube de la cátedra. (<https://youtu.be/i1Xb9IEGZ4s>)

A partir del mes de noviembre del mismo año, se inició la segunda etapa prevista por ese proyecto, que incluía una reflexión de la experiencia producida, el análisis de las producciones de las y los estudiantes, además de la investigación sobre las experiencias en el tema concreto de la enseñanza de historia del pasado reciente y de los problemas comunes de nuestramérica y el currículum de enseñanza de la historia en el nivel medio comparando la experiencia de los países iberoamericanos implicados. Esta actividad se realizó en un Workshop en abril de 2022 (Resolución CD N°036/2022), que sirvió para compartir los avances respecto a los objetivos planteados por parte de les integrantes del proyecto, sumando a especialistas invitados al efecto.

A partir de ese año, se repitió la actividad de internacionalización con los estudiantes que cursan la asignatura Didáctica Especial del Profesorado en Historia durante el segundo semestre. Y durante el segundo semestre se siguieron realizando reuniones de debate, evaluación y organización de las actividades, que resultaron en distintas publicaciones, ponencias y eventos académicos, además de conformarse una red entre los docentes investigadores que a partir de 2025 cuenta con una denominación: Red de Internacionalización del Currículum y Didáctica de la Historia (RINDHI).

Además, se fueron sumando universidades al proyecto, que en la actualidad está integrado por profesores de las cátedras de Didáctica de la Historia de la Universidad del Tolima (Colombia), la Universidad Nacional Estatal a Distancia (Costa Rica), la Universidad Veracruzana (México), la Universidad del Bío Bío (Chile), a Universidad Internacional de La Rioja (España), la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile), además de la Universidad Nacional de La Pampa, que estamos integrados en la red.

Objetivos

- Socializar análisis, evaluaciones y avances de investigación realizados individual y/o grupalmente en el marco del “Proyecto de Internacionalización del Curriculum de la Didáctica de la Historia 2021-2022”.
- Identificar núcleos problemáticos de la enseñanza de la historia y las ciencias sociales en Iberoamérica, en torno de aspectos críticos, teóricos y metodológicos.
- Revisar y reconfigurar el proyecto para darle continuidad y conformar una red de cátedras de didáctica de la historia y las ciencias sociales en Iberoamérica.

Metodología de participación: presentación de ponencias y discusión de las mismas

Certificación: Se emitirán certificados de participación